

Name: Shynkarenko
Vorname: Oleksandr
geb.: 11.11.2009

schriftlichen Sprachgebrauch zur Bearbeitung der Inhalte des Sauerstoffs als Anteil der Luft und des Wasserstoffs als Energieträger. Trotz dessen gelang ihm die Erfüllung der Anforderungen im Chemieunterricht aufgrund von zusätzlicher Unterstützung grundsätzlich. Er entwickelte eine Vorstellung vom Atom sowie Molekül des Sauerstoffs. Auch die Anforderungen allgemein zum Atombau, zum Periodensystem der Elemente sowie zu molekularen Verbindungen gelang ihm hinreichend. An den naturwissenschaftlichen Inhalten zeigte sich Oleksandr interessiert, er beteiligte sich im fachpraktischen Unterricht beim Experimentieren aktiv und konnte mitarbeiten.

Im Fach Geschichte hat Oleksandr am Projekt Mittelalter teilgenommen. Er sollte die Lebensweisen der Menschen im Mittelalter kennenlernen. Die Entstehung von Städten und die Ständegesellschaft, sowie die Lebensweise der Landbevölkerung waren weitere Inhalte der Werkstatt. Ein besonderer Schwerpunkt lag auf dem Leben auf einer Burg. Dazu wurde das Oberschloss in Kranichfeld besucht. Daran wollte er leider nicht teilnehmen. Oleksandr hat mit der Werkstatt ein Überblickswissen über das Leben im Mittelalter erhalten.

Im Fach Geografie wurden die Themen, der Globus und die Klimazonen der Erde behandelt. Hier hat Oleksandr die Einteilung der Erde in Längen- und Breitenkreise kennengelernt und die Beleuchtungszonen. Bei der Gruppenarbeit zu einer Klimazone hat er seinen Teil der Präsentation mit Unterstützung gut vorbereitet und vorgelesen. Ein gedächtnismäßiger Vortrag gelang ihm in deutscher Sprache noch nicht. Das Thema Klimawandel verfolgte er mit Interesse. Er konnte auf Nachfragen einzelne Klimabeeinflussende Faktoren aus einem Bild ablesen und in deutscher Sprache bezeichnen. Eine schriftliche Beantwortung von Fragen zum Thema gelang ihm noch nicht.

Im Fach Kunst zeigte Oleksandr in der Regel eine fleißige Mitarbeit und konnte mit Hilfe seine Bilder gestalten. Er bemühte sich, die vorgeführten Techniken zweckmäßig anzuwenden und zeigte die Fähigkeit, neue Aufgaben nach anfänglicher Unterstützung erfolgreich umzusetzen.

Im Fach Physik bemühte Oleksandr sich, sich mit dem Thema Stromkreis auseinanderzusetzen. Das eigenständige Bauen einfacher Schaltungen fiel ihm noch schwer und gelang meist nur mit intensiver Unterstützung. Einige wichtige Bauteile wie Batterie oder Lampe konnte er mit Hilfe benennen. Die Unterscheidung zwischen Erzeugern, Leitern und Verbrauchern von Strom gelang ihm noch nicht sicher. In praktischen Übungen zeigte Oleksandr jedoch Interesse und nahm Hilfestellung an. Mit gezielter Förderung konnte er seine Kenntnisse im Bereich Strom weiterentwickeln.

Im Fach Englisch verfügte Oleksandr über Grundkenntnisse in der englischen Sprache, die er im Unterricht zunehmend festigen konnte. Den Unterrichtsinhalten folgte er meist aufmerksam. Die Themenfelder Modern Media, Friends und Food wurden mit Hilfe von Bildern,